



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Tapera – APAE

Reconhecida de Utilidade Pública Lei nº 765 de 14/04/83 – Estatuto reg. No Cart. De Reg. Especial nº 38, fls. 205 a 209 Livro A nº 1, em 18/03/83 – Reg. Prov. STAS nº 10.622 – Reg. CNSS-MEC Proc. 23002.000883/83-2 – Cadastro FAERS nº 145 Filiação da Federação Nacional das APAES nº 459 – Reconhecimento de Utilidade Pública Estadual Proc. 1303.08.00/88 de 15/03/88 – Reconhecimento de Utilidade Pública Federal Decreto nº 96.459 de 02/08/88 – CNPJ- nº 87.449.427/0001-50

E-mail: apaetapera@gmail.com Rua Vicente Basso, nº 571-54 3385 1650 – TAPERA-RS CEP 99490-000

“Pessoas com deficiência: direitos, necessidades e realizações”

Of.007/2020.

Tapera, 06 de março de 2020.

Prefeito Municipal de Lagoa dos Três Cantos
Dionísio Wagner

Assunto: Prestação de Contas 2019.

Registrado sob n.º 13.001
do Livro Protoc.
Nº — Em 09/03/2020

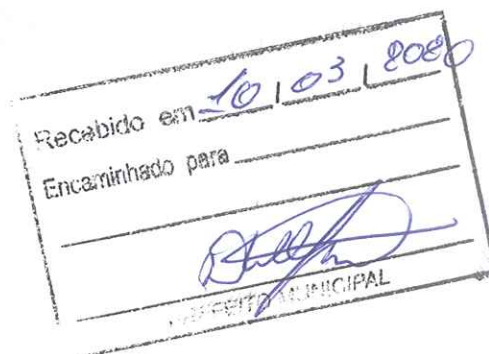
Prezado senhor, junto ao prazer em cumprimentá-lo, vimos por meio deste, encaminhar a prestação de contas desta entidade para sua apreciação, sendo que a referida documentação é composta por:

- Extratos bancários.
- Demonstrativo Financeiro da Receita e Despesa;
- Cópias de comprovantes de despesas com respectivos comprovantes de pagamentos;
- Relatório de Execução do Objeto;

Sendo o que tínhamos para o momento, nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,


João Alberto Danielli
Presidente Apae Tapera





**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE OBJETO
CONFORME PLANO DE TRABALHO
APAE TAPERA**

2019

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

| |
|---|
| Nome/ Razão Social ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TAPERA |
| CNPJ: 87.449.427/0001-50 Atividade Principal: EDUCAÇÃO |
| Endereço - Rua, nº, bairro, cep e cidade: RUA VICENTE BASSO, 571 PROGRESSO CEP 99490-000- TAPERA/RS |
| Telefone: 54-3385-1650 54-98432-7913 54- 992117062 |
| E-mail: tapera@apaers.org.br |
| Responsável pelo Relatório de Atividades: Carla Cristina Pasinato |

2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

| |
|---|
| Nome: Ademar Orlando de Castro Data de nascimento: 22/04/1944 |
| Endereço: Rua Dom Pedro II, nº 173, Apto 601 |
| Telefone: 54-99696-9641 |
| E-mail: tiogalo@hotmail.com |
| RG: 1006775736 CPF: 126.433.940-20 Cargo na Entidade: Presidente |
| Data do início e término do mandato: 01/01/2017 a 31/12/2019 |

3. INSCRIÇÕES E CADASTRO DA ENTIDADE

| INSCRIÇÃO / CADASTRO | NÚMERO | VALIDADE |
|---|----------------------|---------------|
| Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS | 01 | Indeterminado |
| Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA | 01 | Indeterminado |
| Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS | 71010.052363/2015-63 | 15/04/2020 |
| Outros: Qual? | | |
| Utilidade Pública Municipal | 765 | |
| Utilidade Pública Estadual | 011 | |

4. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A APAE de Tapera é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada tendo sede e foro em Tapera Estado do Rio Grande do Sul.

A APAE de Tapera fundada em 28 de fevereiro de 1982, e com 36 anos de existência regular, é reconhecida com a única instituição de Tapera a atender de forma plena e integrada as pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla do Município de Tapera e de Lagoa dos Três Cantos.

Art. 4º. São os seguintes os fins desta APAE, na sua área de jurisdição:

- a) Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente mental, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- b) Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, em consonância com a política adotada pela Federação Nacional e pela Federação das APAEs do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;
- c) Articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades no município, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos;
- d) Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- e) Compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;
- f) Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- g) Prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;
- h) Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência.

Parágrafo único.

Considera-se “Excepcional, “Pessoa com Deficiência” aquela que apresenta perda ou alteração de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade e/ou necessidades que impliquem em atendimento especial, tendo como referência sua inclusão social.

5. BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A ideia de fundar uma APAE em Tapera surgiu de conversas entre casais que tinham filhos com deficiências na comunidade e que sentiam a necessidade de ter uma escola para abrigar seus filhos.

Com muito interesse e contatos com seus amigos e familiares para terem apoio de mais pessoas, realizaram uma primeira reunião onde participaram: Dr. Ido Corazza, Evaldo e Elizabete Schaffazick, José Clóvis Cañellas, Odilo e Sandra Rollwagen.

Nesta ocasião, sentindo a necessidade do apoio do município, marcou-se uma reunião, da qual participou além das pessoas acima o Sr. Prefeito Municipal, o Sr. Presidente da Câmara e o Sr. José Pierezan.

Houve uma explanação da necessidade em fundar uma APAE no município devido ao número de excepcionais que havia.

Em 21 de dezembro de 1.982 foi realizada uma reunião no Auditório Cônego Bento da Cotrisoja, com a presença de aproximadamente 100 pessoas entre pais e amigos dos excepcionais.

A reunião teve a participação de três elementos da APAE de Carazinho, liderados pelo Dr. Armindo Xavier, ex-presidente da Entidade, ex-prefeito de Carazinho e pai de uma menina portadora de Síndrome de Down, que foi um dos idealizadores do movimento vitorioso daquela cidade, que relatou a sua caminhada.

Posteriormente falaram os responsáveis pela administração da APAE de Carazinho e a Diretora da mesma.

Em janeiro de 1.983 foram realizadas varias reuniões para a fundação da APAE de Tapera, a apreciação e aprovação dos estatutos da Entidade e a nomeação da Diretoria que regeu os destinos da APAE deste dia em diante. A Diretoria ficou assim definida:

Presidente – José Clóvis Cañellas

1 o. Vice-presidente – Neida Pezzini

2 o. Vice-presidente – Dr. Ido Corazza

1 o. Secretario - Adão O. Dahmer

1 o. Tesoureiro – Elizabete Schaffazick

2 o. Tesoureiro – José N. Balensiffer

Em agosto de 1.983, com espírito de desprendimento e compreensão o casal Osvaldo e Etelvina Henrich fizeram a doação de um terreno de 4.530 m² e José Antonio Pierezan e Laizi Terezinha Pierezan doaram 448m², nas proximidades do Centro Administrativo.

A partir da doação do terreno partiu-se para a construção do prédio que só foi possível a partir de campanhas e promoções e muita ajuda da comunidade.

A inauguração do Prédio da APAE deu-se no dia 28 de fevereiro de 1.985 com a presença da Diretoria, Prefeito, autoridades e pessoas da comunidade. A Escola foi batizada com o nome de Escola de 1 o. Grau Incompleto “Girassol” para Educação Especial.

A Aula Inaugural foi realizada no dia 03 de abril de 1.985 com a presença da Direção, professoras, alunos, pais e com a presença do Sr. Prefeito Municipal Ireneu Orth e esposa.

No início a equipe pedagógica era composta com as seguintes professoras:

Neida Pezzini – Diretora

Roseli Tramontini – Professora cedida pela Prefeitura de Tapera, 20 horas

Margarete Barfknecht – Professora cedida pelo Estado, 20 horas.

Loiva Schwantes – Professora cedida pela Prefeitura de Tapera, 40 horas

Ledani Sbabo – Secretaria, cedida pelo Estado, 20 horas.

No início eram atendidas cerca de 20 crianças portadoras de deficiências:

Físicas, mentais e auditivas.

A partir do segundo ano de funcionamento da Escola, as crianças passaram a contar com o atendimento psicológico, fonoaudiológico e fisioterapêutico com a contratação de técnicos, além do atendimento pedagógico já existente.

1. ÁREA DE EDUCAÇÃO

Em 2019 desenvolvemos na área de educação, vários projetos para desenvolver as habilidades dos nossos alunos como ler e escrever, conhecer e argumentar, criar, comunicar, resolver problemas, interpretar e contextualizar, saber ser e conviver, organizar, e por muitas vezes, nos utilizamos de oficinas sistemáticas para desenvolver estas habilidades como: Oficinas de culinária em consonância com o projeto de alimentação saudável e com a nossa horta orgânica. Projeto de Jardinagem e de produção de mudas de flores. Artesanato em MDF, patchwork, almofadinhas de sementes térmicas, biscuit e lã.

Desenvolvemos Projeto de movimento e desenvolvimento corporal como Capoeira, Musicalidade, Dança, Teatro com grande expressão no nosso município de Tapera e no município de Lagoa dos Três Cantos.

Nosso trabalho atende vários níveis, como:

ESTIMULAÇÃO PRECOCE: Refere-se ao trabalho realizado com bebês de 0 a 3 anos e 11 meses, com atraso neuropsicomotor. atendemos no ano de 2019 um aluno de Lagoa dos Três Cantos, por um período de 3 meses.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Trabalho realizado com os alunos adolescentes e adultos onde se incentiva a autonomia e independência, são divididos em 3 fases: Escolarização, Formação profissional e Programas Pedagógicas e Específicos. Foi atendido 02 aluno.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: Atendimento pedagógico realizado com alunos incluído em escolas comuns, em turno inverso ao que frequentam as outras escolas. O objetivo é oportunizar e potencializar habilidades não adquiridas em tempo. São atendidos 03 alunos.

2. ÁREA DE SAÚDE

Na área de saúde, são realizadas avaliações em equipe para determinar as dificuldades dos alunos e feitos os encaminhamentos necessários para profissionais das áreas afins. São realizados atendimentos individuais ao longo do ano, encontros de orientação aos pais ou responsáveis, encontros com pais em atividade de grupo, visitas domiciliares, sessões de orientação aos professores, sessões de orientação aos professores de escolas comuns, pois além da reabilitação, realizamos o suporte às famílias e as escolas regulares.

Fonoaudiologia foram realizados 540 atendimentos em 2019. (12 horas)

Psicologia foram realizados 1.620 atendimentos em 2019. (36 horas semanais)

Fisioterapia foram 486 atendimentos em 2019. (12h até setembro reduziu para 8h a partir de outubro)

3. ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Na área de assistência social foram realizadas visitas às residências dos alunos para orientações necessárias e para acompanhamento das relações familiares, foram realizados grupos de orientação aos adolescentes e adultos da instituição, realizando quinzenalmente pela assistente social.

A Assistente Social realiza os encaminhamentos necessários, em se tratando de Passe livre, consultas médicas, BPC (Benefício de Prestação Continuada) e realiza estudo de casos,...

Foram atendidos 432 atendimentos direto e indiretos

Tapera, 26 de fevereiro de 2020.



Ademar Orlando de Castro
Presidente Apae Tapera



Carla Cristina Pasinato
Diretora Apae Tapera